

**SERIE BETA 2023**
**SCHEDA TECNICA**
**MOD. Triangoli di design  
colorati  
AR-AO2016**
***Triangoli di design colorati***  
**AR-AO2016**


## DESCRIZIONE

Quattro scatole contenenti triangoli colorati per costruire figure e motivi piatti, regolari e irregolari. I triangoli sono disposti utilizzando come criterio il colore o le linee nere posizionate lungo i lati dei triangoli. Una scatola a forma triangolare contiene elementi che, una volta assemblati, creano triangoli secondo le regole: 1 grigio nel suo insieme, uno verde composto da 2 triangoli, uno giallo composto da 3 triangoli e uno rosso composto da 4 triangoli. Una scatola a forma di grande esagono contiene parti da cui vengono creati poligoni regolari: un esagono giallo da 1 intero, un esagono giallo da 4 triangoli, un parallelogramma grigio da 2 triangoli e un rombo rosso da 2 triangoli. La scatola a forma di esagono più piccolo contiene elementi che permettono di disporre poligoni regolari: 1 triangolo giallo composto da 1 intero, 3 rombi rossi composti da 6 triangoli, 1 trapezio isoscele verde, composto da 3 triangoli e 1 esagono grigio, composto da 6 triangoli. Due serie di triangoli sono posizionate in una scatola rettangolare. Un insieme è composto da triangoli gialli, grigi, verdi e rossi che formano quadrilateri regolari: 1 quadrato verde, 1 rettangolo grigio, 1 trapezio rosso, 1 rombo giallo, 1 parallelogramma verde e 2 gialli. Ogni quadrilatero è formato da due triangoli. Il secondo set è costituito da triangoli blu senza linee nere. Questi triangoli creano quadrilateri regolari, ciascuno composto da 2 triangoli: 1 quadrato, 1 rettangolo, 1 rombo e 1 trapezio isoscele. Acquisendo le basi della geometria, il bambino sviluppa e migliora la capacità di costruire e denominare varie figure geometriche. Aumenta la consapevolezza che figure e modelli regolari e irregolari possono essere costruiti dai triangoli. composto da 3 triangoli e 1 esagono grigio, composto da 6 triangoli. Due serie di triangoli sono posizionate in una scatola rettangolare. Un insieme è composto da triangoli gialli, grigi, verdi e rossi che formano quadrilateri regolari: 1 quadrato verde, 1 rettangolo grigio, 1 trapezio rosso, 1 rombo giallo, 1 parallelogramma verde e 2 gialli. Ogni quadrilatero è formato da due triangoli. Il secondo set è costituito da triangoli blu senza linee nere. Questi triangoli creano quadrilateri regolari, ciascuno composto da 2 triangoli: 1 quadrato, 1 rettangolo, 1 rombo e 1 trapezio isoscele. Acquisendo le basi della geometria, il bambino sviluppa e migliora la capacità di costruire e denominare varie figure geometriche. Aumenta la consapevolezza che figure e modelli regolari e irregolari possono essere costruiti dai triangoli. composto da 3 triangoli e 1 esagono grigio, composto da 6 triangoli. Due serie di triangoli sono posizionate in una scatola rettangolare. Un insieme è composto da triangoli gialli, grigi, verdi e rossi che formano quadrilateri regolari: 1 quadrato verde, 1 rettangolo grigio, 1 trapezio rosso, 1 rombo giallo, 1 parallelogramma verde e 2 gialli. Ogni quadrilatero è formato da due triangoli. Il secondo set è costituito da triangoli blu senza linee nere. Questi triangoli creano quadrilateri regolari, ciascuno composto da 2 triangoli: 1 quadrato, 1 rettangolo, 1 rombo e 1 trapezio isoscele. Acquisendo le basi della geometria, il bambino sviluppa e migliora la capacità di costruire e denominare varie figure geometriche. Aumenta la consapevolezza che figure e modelli regolari e irregolari possono essere costruiti dai triangoli. Due serie di triangoli sono posizionate in una scatola rettangolare. Un insieme è composto da triangoli gialli, grigi, verdi e rossi che formano quadrilateri regolari: 1 quadrato verde, 1 rettangolo grigio, 1 trapezio rosso, 1 rombo giallo,

1 parallelogramma verde e 2 gialli. Ogni quadrilatero è formato da due triangoli. Il secondo set è costituito da triangoli blu senza linee nere. Questi triangoli creano quadrilateri regolari, ciascuno composto da 2 triangoli: 1 quadrato, 1 rettangolo, 1 rombo e 1 trapezio isoscele. Acquisendo le basi della geometria, il bambino sviluppa e migliora la capacità di costruire e denominare varie figure geometriche. Aumenta la consapevolezza che figure e modelli regolari e irregolari possono essere costruiti dai triangoli. Due serie di triangoli sono posizionate in una scatola rettangolare. Un insieme è composto da triangoli gialli, grigi, verdi e rossi che formano quadrilateri regolari: 1 quadrato verde, 1 rettangolo grigio, 1 trapezio rosso, 1 rombo giallo, 1 parallelogramma verde e 2 gialli. Ogni quadrilatero è formato da due triangoli. Il secondo set è costituito da triangoli blu senza linee nere. Questi triangoli creano quadrilateri regolari, ciascuno composto da 2 triangoli: 1 quadrato, 1 rettangolo, 1 rombo e 1 trapezio isoscele. Acquisendo le basi della geometria, il bambino sviluppa e migliora la capacità di costruire e denominare varie figure geometriche. Aumenta la consapevolezza che figure e modelli regolari e irregolari possono essere costruiti dai triangoli. 1 rettangolo grigio, 1 trapezio rosso, 1 rombo giallo, 1 parallelogramma verde e 2 gialli. Ogni quadrilatero è formato da due triangoli. Il secondo set è costituito da triangoli blu senza linee nere. Questi triangoli creano quadrilateri regolari, ciascuno composto da 2 triangoli: 1 quadrato, 1 rettangolo, 1 rombo e 1 trapezio isoscele. Acquisendo le basi della geometria, il bambino sviluppa e migliora la capacità di costruire e denominare varie figure geometriche. Aumenta la consapevolezza che figure e modelli regolari e irregolari possono essere costruiti dai triangoli. 1 rettangolo grigio, 1 trapezio rosso, 1 rombo giallo, 1 parallelogramma verde e 2 gialli. Ogni quadrilatero è formato da due triangoli. Il secondo set è costituito da triangoli blu senza linee nere. Questi triangoli creano quadrilateri regolari, ciascuno composto da 2 triangoli: 1 quadrato, 1 rettangolo, 1 rombo e 1 trapezio isoscele. Acquisendo le basi della geometria, il bambino sviluppa e migliora la capacità di costruire e denominare varie figure geometriche. Aumenta la consapevolezza che figure e modelli regolari e irregolari possono essere costruiti dai triangoli. Acquisendo le basi della geometria, il bambino sviluppa e migliora la capacità di costruire e denominare varie figure geometriche. Aumenta la consapevolezza che figure e modelli regolari e irregolari possono essere costruiti dai triangoli. Acquisendo le basi della geometria, il bambino sviluppa e migliora la capacità di costruire e denominare varie figure geometriche. Aumenta la consapevolezza che figure e modelli regolari e irregolari possono essere costruiti dai triangoli.

In conformità con i principi della pedagogia Montessori, il prodotto presentato consente ai bambini di acquisire conoscenze, competenze, abilità ed esperienze attraverso la propria attività spontanea, coinvolgendo tutti i loro sensi.

Specifiche prodotto:

62 elementi

dimensioni della scatola triangolare: 26,5 x 3,5 x 23 cm

dimensioni della scatola esagonale grande: 26,5 x 3,5 x 23,5 cm

dimensioni della scatola esagonale piccola: 25 x 3,5 x 22 cm

dimensioni della scatola rettangolare: 29,5 x 4 x 22,5 cm

materiale: legno

età 3+.

Peso: 3,00Kg

